

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Вельский муниципальный район

МБОУ «Левковская СШ № 7»

<p>«Рассмотрено» Руководитель методической работы МБОУ «Левковская СШ №7» <i>Журна</i> Н.Е.Чернакова</p> <p>Протокол №_1_ От «30»августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Левковская СШ № 7» <i>ЕВ</i> Е.В.Рубцова</p> <p>«30 августа» 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Левковская СШ № 7» <i>Е.Е.Варавина</i> Е.Е.Варавина</p> <p>Приказ № <u>366</u> От «31» августа 2023г.</p>
--	---	--

Рабочая программа факультатива

«Будущее России»

11 класс

Составитель Чернакова Нина Евгеньевна  
учитель биологии

17 ПАСЬВА 2023 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания в числе приоритетных. В условиях ослабления в нашем обществе традиционного российского патриотического сознания, распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм - категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие. И провозглашает общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине, уважения к страницам прошлого, к великим свершениям своего народа. Роль школы в воспитании этих чувств невозможно переоценить.

Формирование качеств патриота и гражданина в образовательных учреждениях осуществляется через учебные предметы, внеклассную работу, внешкольные мероприятия.

«Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021- 2025 годы», основной целью которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе МБОУ «Левковская СШ №7» организована работа факультатива «Будущее России» для учащихся 11 класса», на котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ факультатива

**ЦЕЛЬ:** развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной обеспечить воспитание настоящего гражданина и патриота, привить учащимся чувство любви к Родине.

### **ЗАДАЧИ:**

- подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитать уважение к Российской Армии;
- воспитать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- сформировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- развить физические умения и навыки, духовно-нравственные качества детей и подростков;
- выработать специальные навыки по строевой и огневой подготовке, защите от оружия массового поражения;
- познакомить с важнейшими положениями воинских уставов;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.





## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Важнейшее значение в патриотическом воспитании учащихся имеет законодательная база.

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Уставы Вооруженных сил России.
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- ФЗ №32 «О днях воинской славы (победных днях) России»;
- ФЗ «О дополнительном образовании»
- Постановление Правительства РФ от 24.06.2000г № 551 « О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан РФ»





## **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **Физическая подготовка**

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой; ногой, палкой, ножом, штыком.

### **Строевая подготовка**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

### **Огневая подготовка**

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

### **Выживание в природных условиях**

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от

непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивака.

### **Уставы Вооруженных сил РФ**

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

### **История Вооруженных сил России**

Александр Невский и Дмитрий Донской. Куликовская битва: условия, ход, примеры воинской доблести и мужества, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед поражений. Отечественная война 1812 года: причины, ход, роль Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

### **Защита от оружия массового поражения**

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

### **Вооружение ВС России**

Сухопутные войска, Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

### **Тактическая подготовка**

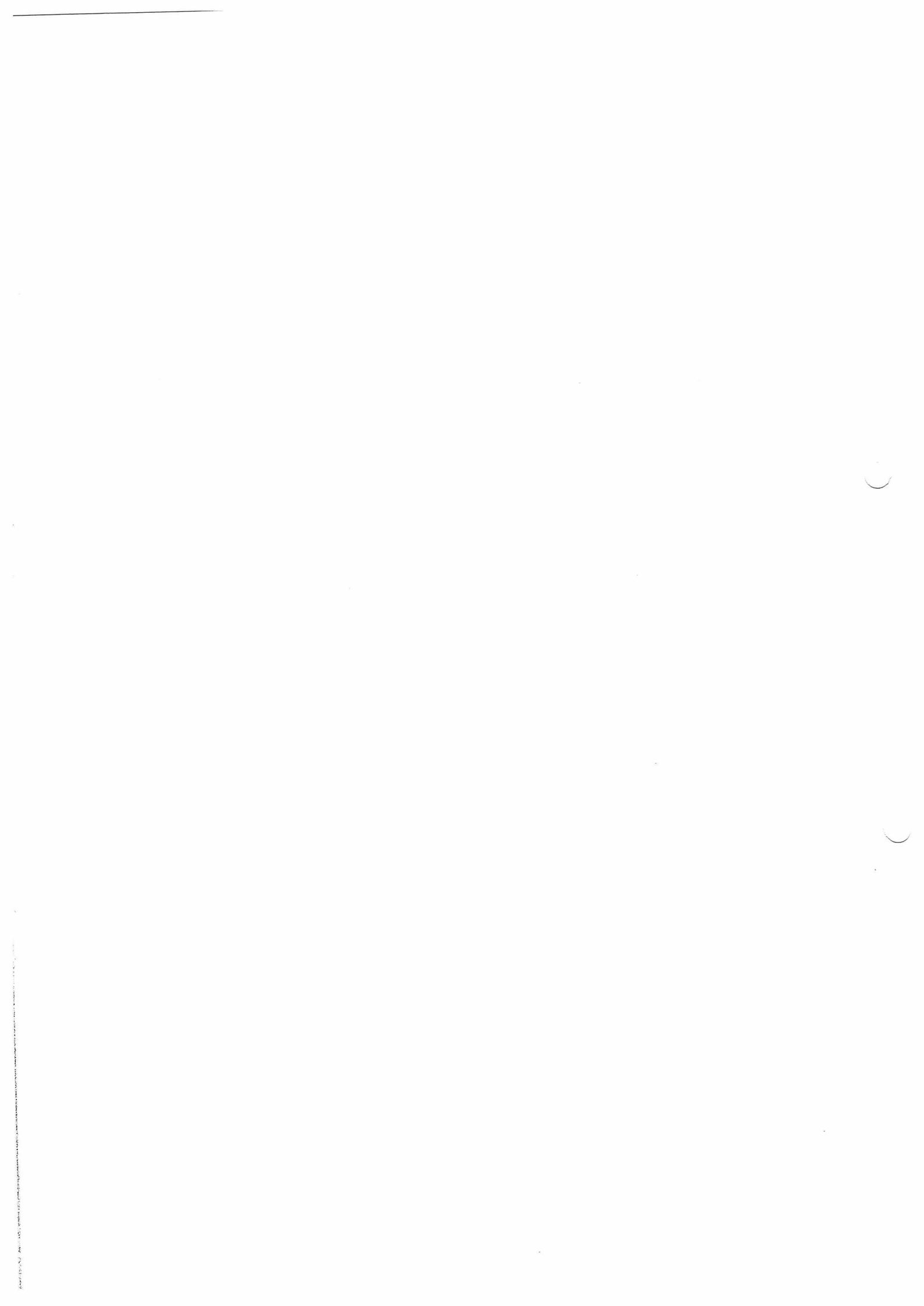
Действия солдата в бою: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

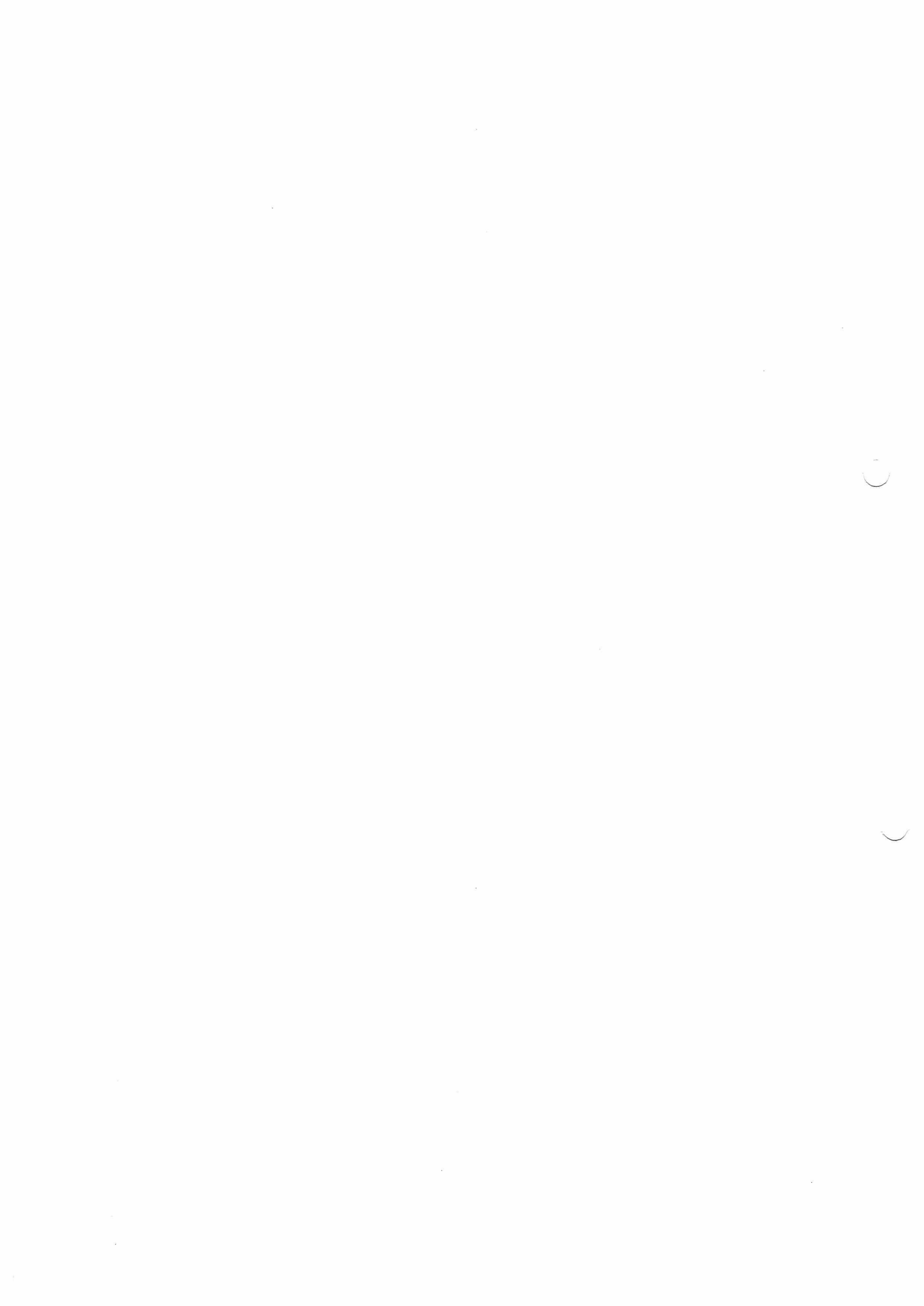
- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;
- привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.
- сдача нормативов по физической подготовке, соответствующих нормативам по физической подготовке призывной молодежи.
- сдача нормативов на звания «Юный стрелок», «Меткий стрелок» и «Инструктор военного дела».
- участие членов кружка в районных оборонно-спортивных состязаниях «Школа мужества - 2015»

Более отдаленные результаты будут отслеживаться во время призыва на военную службу в Вооруженные силы РФ.



### календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов		дата
1	<b>Край, в котором я живу</b> 4 часа			<i>сентябрь</i>
1.1	История поселка Пасьва.	1		7.09
1.2	П.П.Фефилов -Герой Советского Союза-наш земляк	1		14.09
1.3	История обелиска в п.Пасьва	1		21.09
1.4	Герои Советского Союза г.Вельска	1		28.09
2	<b>Выживание в природных условиях</b> 5 часов			
2.1	Ориентирование на местности	1	Выходы на Местность.	5.10
2.2	Азимут	1	Создание экстремальных условий	12.10
2.3	Добывание огня и разведения костра	1		19.10
2.4	Строительство временных укрытий от непогоды	1		26.10.
2.5	Добывание пищи в лесу	1		9.11
3	<b>Строевая подготовка</b>	4 ча са		
3.1	Элементы строя. виды строя	1	Выполнение движения в строю. Занятия в группах	16.11
3.2	Индивидуальная строевая подготовка	1		23.11
3.3	Строевая подготовка в составе отделения	1		30.11
3.4	Строевые приемы с оружием	1		7.12
4	<b>Огневая подготовка</b>	6 ча		





		со в		
4.1	Меры безопасности при стрельбе Пневматическое оружие	1	Выполнение в группах Внутренние соревновани я	14.12
4.2	Изготовка к стрельбе и	1		21.12
4.3	Стрельба из пневматического оружия	1		28.12
4.4	Автомат Калашникова	1		11.01
4.5	Ручные осколочные гранаты	1		18.01
4.6		1		25.01
5	<b>Уставы Вооруженных Сил РФ</b> 1 час			
5.1	Общевойские уставы	1	Разбор ситуаций армейской жизни	1.02
6	<b>История Вооруженных Сил России</b> 7 часов			
6.1	Александр Невский Куликовская битва	1	Лекции. Сообщения	8.02
6.2	Петр I: создание регуляр- ной армии и военного флота	1		15.02
6.3	Походы А.В. Суворова	1		22.02
6.4	Отечественная война 1812 г.	1		29.02
6.5	Крымская война	1		7.03
6.6	Первая мировая война	1		14.03
6.7	Великая Отечественная война 1941-1945гг. Боевые традиции ВС России	1		21.03
7	<b>Вооружение Российских Вооруженных Сил</b> 3 часа			
7.1	Сухопутные войска	1	Плакаты. Доклады.	4.04
7.2	Военно-морской флот	1		11.04
7.3	Военно-воздушные силы	1		18.04
8	<b>Защита от ОМП</b>	2		
8.1	Фильтрующий противогаз	1	Практическа я отработка	25.04
8.2	ОЗК	1		16.05
9	<b>Тактическая подготовка</b>	2		



9.1	Действия солдата на поле боя	1	Обыгрывани е ситуаций на местности	23.05 30
9.2	Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин	1		
	<b>Всего</b>	<b>34</b> <b>ча</b> <b>са</b>		

## МАТЕРИАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое оснащение:

- школьный спортзал (спортивные оборудования);
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивное плоскостное сооружение (стадион);
- макеты: автомат Калашникова, ручные осколочные гранаты;
- электронный тир;
- пневматические винтовки;
- противогазы.

### Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд;
- учебное пособия «Основы военной службы»;
- видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Сухопутные войска», «Военно-морской флот»;
- комплекты плакатов: Вооружение Российской армии, «Строевая подготовка».



## ЛИТЕРАТУРА

1. «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
2. «Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее» - Пермь, 2002.
3. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.
4. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва.»Вако», 2009г.
5. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
6. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
7. Журнал «Воспитание школьников», 2004-2007.
8. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни», 2000-2012.
9. Курс стрельб (КС-2003).
10. Михайлов Б.Б. Вопросы техники пулевой стрельбы. - М.: ДОСААФ, 1987.
11. Наставления по стрелковому делу. – М.:Воениздат, 1987.
12. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан.-М.:Военные знания, 2001.
13. Сорокин Ю.К. Атлетическое подготовка допризывников...- М.: Советский спорт,1990.
14. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.

